

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 16:43

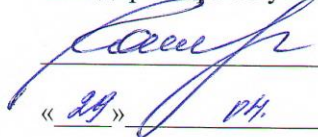
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf90671638b517423d211c5b5c8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 29 » 04. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР1-12	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	68	8
в том числе:		
теоретическое обучение	40	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
семинарские занятия	8	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	16	
<b>Консультации</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																				
1	2	3	4																				
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b></p>		<p><b>26</b></p>	<p>ЛР 1-ЛР12            ОК1-ОК9</p>																				
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="495 911 1709 1359"> <tr> <td data-bbox="495 911 562 1174">1</td> <td data-bbox="562 911 1709 1174"> <p><b>Предмет и основное содержание дисциплины</b>            Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p> </td> <td data-bbox="1709 911 1845 1174">2</td> <td data-bbox="1845 911 2145 1174"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1174 1709 1214">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1709 1174 1845 1214">–</td> <td data-bbox="1845 1174 2145 1214"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1214 1709 1254">Практические занятия</td> <td data-bbox="1709 1214 1845 1254">–</td> <td data-bbox="1845 1214 2145 1254"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1254 1709 1294">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1709 1254 1845 1294">–</td> <td data-bbox="1845 1254 2145 1294"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1294 1709 1359">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1709 1294 1845 1359">-</td> <td data-bbox="1845 1294 2145 1359"></td> </tr> </table>	1	<p><b>Предмет и основное содержание дисциплины</b>            Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>	2		Лабораторные занятия		–		Практические занятия		–		Контрольные работы		–		Самостоятельная работа обучающихся		-			
1	<p><b>Предмет и основное содержание дисциплины</b>            Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>	2																					
Лабораторные занятия		–																					
Практические занятия		–																					
Контрольные работы		–																					
Самостоятельная работа обучающихся		-																					

<b>Тема 1.1.</b> <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>2</b>	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
	<b>3</b>	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b> Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов»		2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4</b>	<b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие</b> США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы	2	
	<b>5</b>	<b>Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации</b> НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Россия и страны СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>6</b>	<b>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика</b>	2	

<b>в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>		<b>и политика в странах СНГ в период после распада Советского союза</b> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество - ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве		
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»		2	
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>7</b>	<b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b> Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии	2	
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8</b>	<b>Страны Северной Африки на рубеже XX – XXI веков</b> География «Ближнего Востока». Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы	2	



		интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	
<b>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>9</b>	<b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b> Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>10</b>	<b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b> Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных,</b>			<b>14</b>	ЛР 1-ЛР12 ОК1-ОК9

<b>региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>11</b>	<b>Семинарское занятие № 1. «Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР»</b>	2
		Лабораторные занятия	–
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>12</b>	<b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке</b> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>13</b>	<b>Война США и НАТО в Афганистане</b> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны. Международные силы, вовлеченные в войну. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Этапы войны США и НАТО в Ираке»	2	
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>14 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия	2	
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Расовые конфликты в США»	2	
<b>Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>15 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии	2	
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Назначение и</b>		<b>14</b>	ЛР 1-ЛР12 ОК1-ОК9

<b>основные направления деятельности международных организаций</b>			
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b>	Содержание учебного материала		
	<b>16</b>	<b>Семинарское занятие № 2. «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира»</b>	2
	Лабораторные занятия		–
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b>	Содержание учебного материала		
	<b>17</b>	<b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b> НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»	2
	Лабораторные занятия		–
	Практические занятия		–
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>	Содержание учебного материала		
	<b>18</b>	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор	2
	Лабораторные занятия		–
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		–

	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Этапы европейской интеграции»	2	
<b>Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>19 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b> Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	2	
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Определение роли России на постсоветском пространстве»	2	
<b>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>20 Семинарское занятие № 3. «Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий»</b>	2	
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>10</b>	ЛР 1-ЛР12 ОК1-ОК9

<b>Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>21</b>	<b>Общественные науки. Науки и их роль в развитии человечества</b> Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира	2
		Лабораторные занятия	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>22</b>	<b>Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Гражданское общество в конце XX – начале XXI века</b> Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на тему: «Мировые религии»	2
<b>Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>23</b>	<b>Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире</b> Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие -национальных культур. Культурные традиции России	2
	<b>24</b>	<b>Семинарское занятие № 4. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»</b>	2

	Лабораторные занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предус мотрен о	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предус мотрен о	
Консультации		4	
<b>Всего(часов):</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории (ауд. № 304); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для спо / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2022 - 399 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491375> .

1.2 Хейфец В. Л. История новейшего времени: учебник и практикум для спо / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Юрайт, 2022 - 345 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495045> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для спо / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2022 - 368 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/494771> .

1. Сафронов Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для спо / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. - Москва: Юрайт, 2022 - 344 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495324> .

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»<https://urait.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные</p>	<p>- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	--